



SOCIEDADE CULTURAL E EDUCACIONAL DE GARÇA
CENTRO DE FORMAÇÃO TÉCNICO PROFISSIONAL - FAEF

PLANO DE CURSO

Técnico em FARMÁCIA

EIXO TECNOLÓGICO: AMBIENTE E SAÚDE



SUMÁRIO

I – JUSTIFICATIVAS E OBJETIVOS DO CURSO	1
II – REQUISITOS DE ACESSO	2
III – PERFIL DO PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO	3
IV – ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	7
IV.1 MATRIZ CURRICULAR: TÉCNICO EM FÁRMACIA	7
IV.2 ITINERÁRIO FORMATIVO.....	8
IV.3 Ementa, Competências e Habilidades por Componente Curricular	9
V – CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE ESTUDOS	18
VI – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.....	18
VII – INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS.....	20
VIII – PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO.....	20
IX – CERTIFICADOS E DIPLOMAS	21



I – JUSTIFICATIVAS E OBJETIVOS DO CURSO

A sociedade atual demanda uma ciência integrada às novas demandas do mercado: uso das novas tecnologias, novos parâmetros ambientais e novas possibilidades de inserção social, considerando, principalmente, a demanda por ações de responsabilidade social. Nesse sentido, objetiva-se que os diversos cursos oferecidos pela instituição (cursos de formação inicial e continuada, técnicos e superiores) possibilitem uma formação mais ampla, oferecendo aos estudantes o desenvolvimento da criticidade, da responsabilidade social e ambiental, da autonomia para a busca de novos conhecimentos, juntamente com acesso aos conhecimentos científicos e tecnológicos específicos da área em que se formaram.

Em um contexto como o da sociedade brasileira, de baixa escolarização da população jovem e adulta, a oferta de cursos técnicos de qualidade contribui para a democratização do acesso à educação profissional e tecnológica, além de coadunar-se à necessidade de se elevar os níveis de escolaridade desses segmentos da população.

A assistência farmacêutica, tanto na área pública como privada, se estabelece e se expande, necessitando de profissionais técnicos de nível médio, para orientar e atender a demanda do mercado de trabalho. Diante disso o Centro de Formação Técnico Profissional –FAEF– como Instituição de Educação Profissional, apresenta a proposta de abertura do Curso Técnico em Farmácia.

Dessa forma, a oferta de cursos técnicos cumprirá com os objetivos sociais do Centro de Formação Técnico Profissional - FAEF, que consiste em ofertar ensino técnico de qualidade para os cidadãos brasileiros, contribuindo para a emancipação dos sujeitos por meio de formação técnico- humanística de qualidade.



II – REQUISITOS DE ACESSO

Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Profissional Técnica, em seu artigo 7º, são apresentadas as formas de oferta dos cursos técnicos. Duas formas apresentadas serão adotadas pelo Centro de Formação Técnico Profissional da FAEF, sendo elas: concomitante com o ensino médio, cursado em outra instituição, devendo o aluno estar cursando o último ano do ensino médio, ou subsequente, devendo o aluno ter concluído o ensino médio.

Considerando o artigo 75º do Regimento Escolar do Centro de Formação Técnico Profissional FAEF, o ingresso no curso técnico será feito através da realização de uma prova classificatória, composta por questões de múltipla escolha e discursivas, com data e quantidade de vagas a serem definidas no edital específico.

Havendo aprovação no processo seletivo, o aluno deverá se matricular, devendo apresentar na secretaria da escola técnica os seguintes documentos:

- I- Certidão de Nascimento ou casamento (original e fotocópia)
- II- Cédulas de identidade (original e fotocópia)
- III- CPF (original e fotocópia)
- IV- Título de eleitor
- V- Comprovante de quitação eleitoral - cópia e original (para homens)
- VI- Comprovante de matrícula no Ensino Médio ou Histórico Escolar de Conclusão destes
- VII- Uma foto 3 x 4 recente
- VIII- Comprovante de residência atualizado
- VIII- Para Menores de 18 anos: documento comprobatório da guarda em caso

de responsáveis que não sejam os pais do aluno.

Os alunos que realizarem o estudo concomitante deverão apresentar no ato da matrícula um atestado de matrícula do ensino médio e ao término do curso deverá apresentar o histórico e certificado de conclusão do ensino médio. Os alunos que



realizarem o estudo subsequente deverá no ato da matrícula apresentar o atestado e certificado de conclusão do ensino médio.

III – PERFIL DO PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

O Técnico em Farmácia é o profissional de saúde que atua nas farmácias e drogarias comerciais, nas farmácias hospitalares e de Unidades Básicas de Saúde, nas distribuidoras de medicamentos, insumos e correlatos, nas indústrias farmacêuticas e nos setores de dispensação, manipulação, produção e logística de produtos farmacêuticos e cosméticos. Pode participar de processos administrativos pertinentes aos segmentos farmacêuticos e realizar vendas. Suas atividades são desenvolvidas sob supervisão e orientação do Farmacêutico.

Para atender às exigências da profissão, no decorrer do curso o aluno deve mobilizar e articular com pertinência os saberes necessários à ação eficiente e eficaz, integrando suporte científico, tecnológico e valorativo que lhe permita:

- Buscar atualização constante e autodesenvolvimento, por meio de estudos e pesquisas, criticamente, para propor inovações, identificar e incorporar novos métodos, técnicas e tecnologias às suas ações e responder às situações cotidianas e imprevisíveis com flexibilidade e criatividade.

- Assumir postura profissional condizente com os princípios que regem as ações na área de Saúde, atuando em equipes multidisciplinares e relacionando-se adequadamente com os clientes, contribuindo de forma efetiva para a promoção, proteção e recuperação da saúde.

- Gerenciar seu percurso profissional com iniciativa e de forma empreendedora, ao prestar serviços em instituições de saúde ou na condução do seu próprio negócio.

- Atuar com responsabilidade, comprometendo-se com os princípios da ética, da sustentabilidade ambiental, da preservação da saúde e do desenvolvimento social, orientando suas atividades por valores profissionais.



Para atender às demandas do processo produtivo, o Técnico em Farmácia deverá constituir as seguintes competências específicas da habilitação:

– Reconhecer-se como profissional de Saúde, baseando o planejamento de sua ação na perspectiva do ser humano integral e considerando os condicionantes e os determinantes do processo de saúde e doença, a qualidade no atendimento, a preservação do meio ambiente e o compromisso social com a população.

– Dispensar medicamentos, cosméticos e correlatos, considerando conceitos de farmacologia, de assistência farmacêutica e da legislação específica, com habilidade no atendimento ao público/equipe multidisciplinar e respeito aos princípios da ética e da qualidade.

– Controlar estoques de insumos, medicamentos, cosméticos e correlatos, levando em conta a armazenagem racional dos produtos e os conceitos, os princípios e a visão estratégica dos processos de estocagem, mobilizando habilidades de planejamento e atendendo à legislação vigente.

– Informar e orientar o cliente e a comunidade quanto a hábitos e medidas geradoras de melhores condições de vida, visando à conquista de autonomia na manutenção da própria saúde.

– Produzir fórmulas de medicamentos e cosméticos, mobilizando conhecimentos, habilidades e valores relacionados com a farmacotécnica, a biossegurança, a garantia e controle da qualidade, atendendo à legislação específica.

– Realizar vendas de produtos do segmento farmacêutico, mobilizando princípios de marketing, habilidades de comunicação e de relacionamento com o cliente, conforme a legislação pertinente.

– Gerir um negócio com visão sistêmica, mobilizando conceitos e princípios de empreendedorismo

e habilidades na definição de estratégias que contribuem para a sustentabilidade do empreendimento.

O Auxiliar de Farmácia é o profissional de saúde que atua nas farmácias e drogarias comerciais, nas farmácias hospitalares e de Unidades Básicas de Saúde, nas distribuidoras de medicamentos, insumos e correlatos, nos setores de dispensação e



manipulação de formas farmacêuticas básicas e em atividades auxiliares desenvolvidas sob supervisão e orientação do Farmacêutico.

Para atender às demandas do processo produtivo, o Auxiliar de Farmácia deverá constituir as seguintes competências específicas:

– Reconhecer-se como profissional da Saúde, respaldando o planejamento de sua ação na perspectiva do ser humano integral e considerando os condicionantes e determinantes do processo de saúde e de doença, a qualidade no atendimento, a preservação do meio ambiente e o compromisso social com a população.

– Dispensar medicamentos, correlatos e cosméticos, considerando conceitos de farmacologia, de assistência farmacêutica e da legislação específica, assim como habilidade no atendimento ao público/equipe multidisciplinar e respeito aos princípios da ética e da qualidade.

– Controlar estoques de insumos, medicamentos, cosméticos e correlatos, considerando a armazenagem racional dos produtos, assim como os conceitos, os princípios e a visão estratégica dos processos de estocagem, as habilidades de planejamento e o respeito à legislação vigente.

– Promover a higienização de ambientes farmacêuticos e correlacionados, através da identificação de produtos apropriados para desinfecção e assepsia, mobilizando conhecimentos sobre microrganismos, habilidade na aplicação de técnicas específicas e princípios de segurança e prevenção de acidentes de trabalho, atendendo à legislação pertinente.

– Informar e orientar o cliente e a comunidade em relação a hábitos e medidas geradoras de melhores condições de vida, visando à aquisição da autonomia na manutenção da própria saúde.

– Auxiliar nos processos de manipulação das formas farmacêuticas básicas (líquidos, sólidos e semi sólidos), aplicando conceitos e princípios de farmacotécnica e atendendo à legislação específica.

Em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico, esses profissionais devem também constituir as competências gerais da Área de Saúde:



- Identificar os determinantes e condicionantes do processo saúde-doença.
- Identificar a estrutura e a organização do sistema de saúde vigente.
- Identificar funções e responsabilidades dos membros da equipe de trabalho.
- Planejar e organizar o trabalho na perspectiva do atendimento integral e de qualidade.
- Realizar trabalho em equipe, correlacionando conhecimentos de várias disciplinas ou ciências, tendo em vista o caráter interdisciplinar da área.
- Aplicar normas de biossegurança.
- Aplicar princípios e normas de higiene e saúde pessoal e ambiental.
- Interpretar e aplicar legislação referente aos direitos do usuário.
- Identificar e aplicar princípios e normas de conservação de recursos não renováveis e de preservação do meio ambiente.
- Aplicar princípios ergonômicos na realização do trabalho.
- Avaliar riscos de iatrogênicas, ao executar procedimentos técnicos.
- Interpretar e aplicar normas do exercício profissional e princípios éticos que regem a conduta do profissional de saúde.
- Identificar e avaliar rotinas, protocolos de trabalho, instalações e equipamentos.
- Operar equipamentos próprios do campo de atuação, zelando pela sua manutenção.
- Registrar ocorrências e serviços prestados, de acordo com exigências do campo de atuação.
- Prestar informações ao cliente, ao paciente, ao sistema de saúde e a outros profissionais sobre os serviços que tenham sido prestados.
- Orientar clientes ou pacientes a assumirem, com autonomia, a própria saúde.
- Coletar e organizar dados relativos ao campo de atuação.
- Utilizar recursos e ferramentas de informática específicos da área.
- Realizar primeiros socorros em situações de emergência.



IV – ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

IV.1 MATRIZ CURRICULAR: TÉCNICO EM FÁRMACIA

MÓDULO I	
Disciplina	Carga horária (horas)
I.1 Introdução às Ciências Farmacêuticas	60
I.2 Bioquímica	60
I.3 Microbiologia e Imunologia	60
I.4 Boas Práticas em Laboratório farmacêutico	60
I.5 Matemática aplicada à Farmácia	60
I.6 Projeto Integrador I	100
Total	400

MÓDULO II	
Disciplina	Carga horária (horas)
II.1 Gestão Empreendedora	60
II.2 Noções de Farmacologia, Fitoterapia e Homeopatia.	60
II.3 Noções de Farmacotécnica e Cosmetologia	60
II.4 Parasitologia	60
II.5 Deontologia e Saúde Pública	60
II.6 Projeto Integrador II	100
Total	400



MÓDULO III	
Disciplina	Carga horária (horas)
III.1 Marketing Farmacêutico	60
III.2 Informática aplicada	60
III.3 Farmácia Hospitalar	60
III.4 Assistência Farmacêutica	60
III. 5 Noções de Boas Práticas de Manipulação e Controle de qualidade	60
III. 6 Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	100
Total	400

Indicadores Fixos
Duração Aula: 50 minutos
Semanas Letivas: 40
Dias Letivos: 200
CH Total: 1.200 h

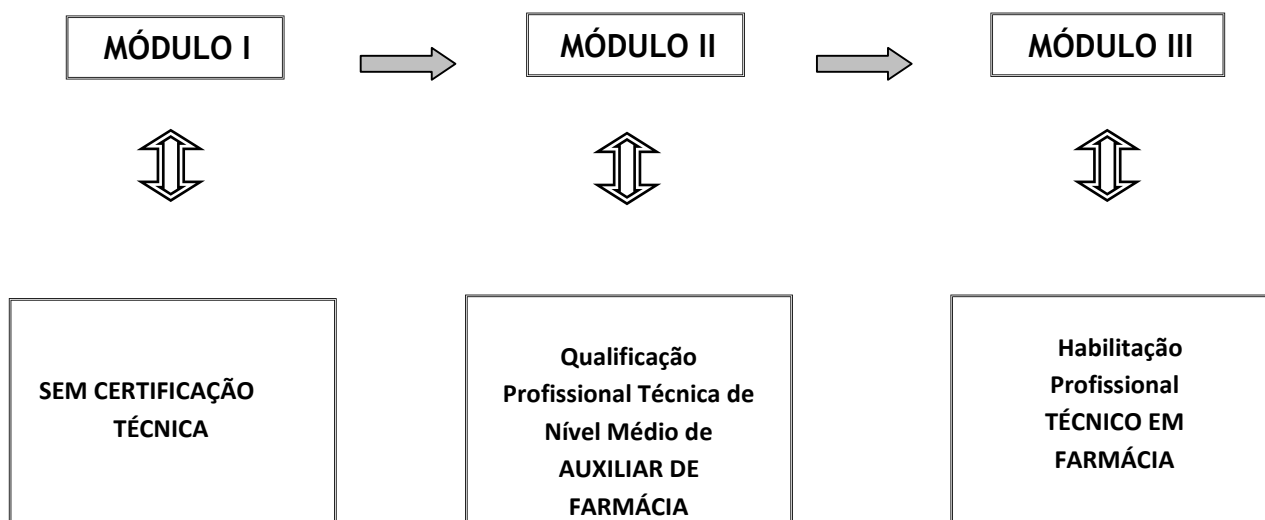
IV.2 ITINERÁRIO FORMATIVO

O curso de TÉCNICO EM FARMÁCIA é composto por três módulos.

O MÓDULO I não oferece terminalidade e será destinado à construção de um conjunto de competências que subsidiarão o desenvolvimento de competências mais complexas, previstas para os módulos subsequentes.

O aluno que cursar os MÓDULOS I e II concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM FARMÁCIA.

Ao completar os MÓDULOS I, II e III, o aluno receberá o Diploma de TÉCNICO EM FARMÁCIA, desde que tenha concluído, também, o Ensino Médio.



IV.3 Ementa, Competências e Habilidades por Componente Curricular

I.1 Introdução às Ciências Farmacêuticas

Ementa: Origem e a história da profissão farmacêutica e da produção de medicamentos; Estrutura curricular do Curso Técnico de Farmácia; Características, atribuições e função social do técnico em farmácia; Classificação dos estabelecimentos farmacêuticos.

Competências e Habilidades: Identificar a diferença entre os estabelecimentos farmacêuticos; Reconhecer a história da Farmácia; Distinguir os tipos de estabelecimentos farmacêuticos; Relacionar a história do medicamento com conceitos básicos e evolução; Relatar a evolução histórica da profissão farmacêutica; Identificar a situação da Farmácia no Brasil e no mundo e as perspectivas do futuro no Brasil; Identificar o panorama atual da profissão; Identificar o perfil profissional, áreas e limites de atuação dos profissionais de nível técnico em Farmácia; Relacionar as diferenças conceituais de caráter farmacoterapêutico; Identificar as diversas formas farmacêuticas alopáticas, homeopáticas, fitoterápicas e cosméticas; Identificar as diversas vias de administração, doses e tipos de ação dos medicamentos; Diferenciar nome genérico, comercial e químico dos medicamentos e princípios ativos; Diferenciar farmacocinética e farmacodinâmica; Identificar as diferenças entre os diversos tipos de estabelecimento farmacêuticos; Diferenciar a dispensação de medicamentos genéricos e similares; Identificar os diferentes tipos de receitas médicas; Identificar os serviços farmacêuticos permitidos para o setor; Classificar os diferentes tipos de medicamentos; comercializados; Identificar as condições ideais de armazenamento e exposição de produtos farmacêuticos; Acompanhar a validade dos produtos farmacêuticos; Diferenciar os medicamentos essenciais dos demais; Relacionar a importância da assistência farmacêutica na promoção do uso racional de



medicamentos; Identificar a importância da assistência farmacêutica para o acesso da população aos medicamentos essenciais.

I.2 Bioquímica

Ementa: Noções de nomenclatura para os principais grupos funcionais orgânicos (ácidos, álcoois, aminas, amidas éter, ésteres etc.); Função das organelas celulares; Frações monoméricas de biomoléculas: açúcares, aminoácidos, nucleotídeos; Proteínas; Enzimas; Carboidratos; Ácidos nucleicos e Lipídeos.

Competências e Habilidades: Distinguir os grupos funcionais por meio da sua nomenclatura; Associar funções celulares às suas respectivas organelas; Estabelecer relação entre frações monoméricas e suas respectivas biomoléculas; Analisar as funções das principais biomoléculas no metabolismo celular; Identificar as funções das diferentes organelas celulares; Identificar frações monoméricas e suas respectivas biomoléculas; Identificar as funções das biomoléculas; Distinguir a atuação das biomoléculas no metabolismo celular.

I.3 Microbiologia e Imunologia

Ementa: Conhecimento geral de citologia vegetal e animal; Noções básicas de Bacteriologia, Micologia e virologia; Diagnóstico microscópico e semeadura; Noções de esterilização, desinfecção e descarte de material contaminado; Conhecimento geral de imunologia.

Competências e Habilidades: Distinguir estruturas celulares; Diferenciar os tipos de micro-organismos bem como as patologias causadas por eles; Associar práticas microscópicas na identificação de células e micro-organismos; Executar práticas de preparo de meios de cultura e técnicas de semeadura; Executar esterilização e desinfecção de materiais utilizados em laboratório; Identificar mecanismos de defesa gerais do ser humano bem como as células responsáveis pela resposta imunológica; Utilizar técnicas de lavagem das mãos que comprovam sua eficácia, identificação das DSTs sinais, sintomas, prevenção e tratamento; Relacionar a morfologia dos diferentes tipos de células; Preparar amostras para visualização microscópica de células vegetais, animais e micro-organismos; Observar em microscópio os diferentes tipos celulares e de micro-organismo; Relacionar os diferentes meios de cultura com o desenvolvimento de micro-organismos; Realizar técnicas de semeadura para os diferentes tipos de micro-organismos; Relacionar métodos de esterilização e desinfecção de materiais; Realizar esterilização e desinfecção para preparo e descarte de materiais; Definição do conhecimento teórico prático sobre imunodeficiências e imunossupressores; Definição do conhecimento teórico prático sobre doenças autoimunes; Definição do conhecimento teórico prático sobre Imunização ativa e



passiva (soros e vacinas); Relacionar os mecanismos da resposta imune; Identificar órgãos e células responsáveis pelos tipos de imunidade.

I.4 Boas Práticas em Laboratório farmacêutico

Ementa: Função e operação dos equipamentos e vidrarias pertencentes ao laboratório farmacêutico; Técnicas de aferição de equipamentos; Técnicas de preparação de materiais; Técnicas de assepsia e segurança na utilização do laboratório; Registros de ocorrências, registro diário e medidas corretivas.

Competências e Habilidades: Distinguir equipamentos e vidrarias de um laboratório farmacêutico; Selecionar os instrumentos e vidrarias a serem utilizados, bem como aferição e calibração dos mesmos; Executar procedimentos com pós e preparo de soluções utilizando equipamentos e vidrarias, com técnicas assépticas.

I.5 Matemática e Bioestatística aplicada a Farmácia

Ementa: Conjuntos numéricos, unidades de medidas, conversões, regra de três, cálculo de juros e descontos simples, cálculos farmacêuticos; Estatística básica (Classificação de populações, Medidas de posição, medidas de dispersão, distribuição de frequências e sua representação gráfica, probabilidades, amostragem, correlação e regressão linear simples). Formas de coleta, interpretação e divulgação de dado, linguagem utilizada, representação de dados estatísticos, frequências, agrupamentos, tendências, variação, relação e funções, fundamentos e técnicas de: porcentagem, juros simples, medidas de volume e cálculos decimais uso de instrumentos de medidas, peso e volume e uso de calculadora.

Competências e Habilidades: Aplicar conhecimentos de matemática na busca e interpretação de dados estatísticos, visando melhor conhecer e organizar a realidade de sua área de atuação; Produzir argumentos convenientes, relatar experiências e prestar informação sobre os serviços realizados; Utilizar conhecimentos que auxiliam no planejamento, organização e obtenção de resultados, com precisão e que permitem a abordagem de problemas com dados reais e seguros, em diferentes situações; Utilizar adequadamente ferramentas que auxiliam a execução de tarefas, com rapidez e qualidade; Desenvolver a Matemática como um sistema de regras técnicas e códigos que a tornam, na prática, uma linguagem de comunicação de ideias e que permitem conhecer, modelar e interpretar a realidade; Desenvolver a capacidade de raciocínio, compreensão, questionamento e interpretação, a partir de levantamentos e/ou execução de tarefas pertinentes a área profissional; Compreender a relação entre matemática e tecnologia na organização lógica e sistemática de sentido prático; Utilizar os conhecimentos adquiridos para calcular quantidades de medicamentos a serem dispensados.



I.6 Projeto Integrador I

EMENTA: Elementos e objetivos do projeto integrador; Integração dos conteúdos disciplinares visando o desenvolvimento das competências adquiridas do módulo I; Trabalho em grupo; Comunicação oral e escrita; Resolução de problemas; Pensamento crítico e criativo; Espírito pesquisador e empreendedor; Inteligências múltiplas.

Competências e Habilidades: Capacidade de desenvolver mudanças no ramo de atuação; Estimular a criatividade através de técnicas para seu desenvolvimento profissional. Visibilidade ao profissional capaz de resolver soluções e se adaptar com as inovações; Autoconhecimento como fator de motivação; desenvolvimento da empatia, persuasão e liderança; Comunicação, postura, linguagem lógica do pensamento e desinibição; Desenvolvimento de reuniões; desenvolvimento do trabalho em equipe e do espírito empreendedor.

MÓDULO II - QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR FÁRMACIA

II.1.Gestão Empreendedora

EMENTA: Sistemas de produção, comercialização e marketing; Entender o empreendedorismo, Promover o trabalho em equipe; Aproximar o aluno da realidade dos negócios; Buscar o equilíbrio entre teoria e prática; Desenvolver os passos principais do processo empreendedor, a saber: Geração de ideias e estímulo à criatividade; Identificação e análise de oportunidades; Conhecer e desenvolver um plano de negócios; Proporcionar ao Técnico em farmácia, condições de desenvolver suas capacidades e características com foco no empreendedorismo, proporcionando com isso, o fomento do aluno na utilização dos conhecimentos administrativos para uso em empreendimentos que necessitem de visão empreendedora; Noções básicas e conceituais de administração e economia; Conhecimentos gerais sobre sistemas de produção, produtividade, comercialização e marketing; Desenvolvimento histórico do empreendedorismo no Brasil e no Mundo, e sua importância no contexto de sobrevivência das micro, pequenas e médias empresas; Desenvolvimento de características empreendedoras; Estruturar e desenvolver um plano de negócios.

Competências e Habilidades: Analisar os fatores organizacionais e empresariais; Definir as atividades de planejar, dirigir e organizar todo o sistema operacional; Identificar os nichos e mercados favoráveis ao negócio empreendido. Interpretar o processo empreendedor no contexto sócio econômico; Desenvolver atitudes comportamentais fundadas no espírito empreendedor e na responsabilidade social; Analisar a viabilidade econômico-financeira de novos negócios.



II.2 Noções de Farmacologia, Fitoterapia e Homeopatia

Ementa: Absorção, distribuição e eliminação de fármacos; Farmacocinética e receptores farmacológicos; Vias de administração; Efeito colateral, Reações adversas e evento adverso; Interações medicamentosas e alimentares; Medicamentos que atuam no SNC, no Sistema Cardiovascular, no Sistema Respiratório, no Sistema Digestório; Medicamentos usados na terapia antimicrobiana e Medicamentos antiinflamatórios; Dispensação de medicamentos; Conceitos básicos de Fitoterapia, Plantas medicinais, fitoterápicos e medicamento fitoterápico Indicação e posologia dos principais fitoterápicos; Conceitos básicos de homeopatia.

Competências e Habilidades: Distinguir a fases de absorção, distribuição e eliminação de fármacos; Identificar Farmacocinética e receptores farmacológicos; Identificar Vias de administração; Identificar efeito colateral; Reconhecer reações adversas e evento adverso; Identificar interações medicamentosas e alimentares; Identificar os principais fármacos em relação à indicação e posologia; Realizar consultas bibliográficas; Reconhecer a diferença entre plantas medicinais, fitoterápicos e medicamento fitoterápico Identificar os principais fitoterápicos em relação à indicação e posologia vendidos no mercado farmacêutico; Interpretar prescrições de medicamentos homeopáticos; Conhecer conceitos básicos de farmacologia; Classificar os Medicamentos que atuam no SNC no Sistema Cardiovascular, no Sistema Respiratório, no Sistema Digestório; medicamentos usados na terapia antimicrobiana e Medicamentos antiinflamatórios; Conhecer o procedimento correto de dispensação de medicamentos; Reconhecer conceitos básicos de Fitoterapia e homeopatia; Classificar os fitoterápicos.

II.3 Noções de Farmacotécnica e Cosmetologia

Ementa: Receituário médico; Fundamentos teóricos para a prática de operações unitárias que visam à obtenção de formas farmacêuticas; Estudo das formas farmacêuticas líquidas, semi-sólidas e sólidas; Classificação das formas farmacêuticas; Fórmula farmacêutica; Estudo básico dos cosméticos e cosmecêuticos; Técnicas de procedimentos básicos em laboratório de manipulação.

Competências e Habilidades: Conhecer as diversas formas farmacêuticas; Compreender as prescrições médicas; Reconhecer fórmulas farmacêuticas; Reconhecer os procedimentos básicos aplicados em laboratório de manipulação; Oportunizar ao aluno o conhecimento básico para a produção e dispensação de produtos manipulados; Conhecimento das normas técnicas referentes a produção de medicamentos e cosméticos.

II.4 Parasitologia

Ementa: Relação Parasita-Hospedeiro; Estudo das características morfológicas,



fisiológicas, ciclo biológico, transmissão, patologia, diagnóstico laboratorial, epidemiologia, controle e profilaxia das principais parasitoses; Medicamentos utilizados no tratamento das parasitoses; Apresentação dos materiais utilizados no laboratório de parasitologia; Utilização de microscopia.

Competências e Habilidades: Classificar os diferentes tipos de parasitas e as diferentes parasitoses; Definição do conhecimento teórico sobre helmintos, platelmintos nematelmintos e qual são o mal que estas doenças trazem para a população; Identificar a estrutura e funcionamento dos parasitas; Distinguir as diversas ações dos parasitos sobre o hospedeiro; Relacionar ações para prevenir as doenças parasitárias; Relacionar os parasitas com as respectivas parasitoses; Identificar os diferentes fármacos no tratamento das diversas parasitoses; Relacionar as características farmacocinéticas dos medicamentos antiparasitoses; Identificar modos de ação no organismo humano dos medicamentos antiparasitoses; Identificar protozoários e helmintos em técnicas de laboratório.

II.5 Deontologia e Saúde Pública

Ementa: Noções de Direito Constitucional, Conselho Federal de Farmácia e Conselho Regional de Farmácia, Entidades de Classe e Órgãos Governamentais de Saúde, Legislação Profissional e Legislação Sanitária vigente; Código de Defesa do Consumidor; Registro de Produtos Relacionados à Saúde e Lei de Patentes; Leis Orgânicas do SUS; Constituição Federal; Lei dos Genéricos; Política de Medicamentos; Estudo da constituição da saúde pública no Brasil; Evolução histórica do Sistema Único de Saúde; Organização dos serviços de saúde e inserção do profissional de farmácia no sistema de saúde; Política Nacional de Medicamentos: justificativa, diretrizes, prioridades e estratégias; Programa de medicamentos essenciais; Relação nacional de medicamentos – RENAME; A política de genéricos; Produção de medicamentos no Brasil.

Competências e Habilidades: Entender a forma de organização do sistema público; Identificar as atribuições do profissional de farmácia na equipe de saúde; Compreender as responsabilidades das instâncias de organização do sistema público; Conhecer o Conselho de Farmácia Entender o sistema nacional de Vigilância Sanitária; Conhecer a legislação sanitária e profissional; Utilizar meios para sua atualização em legislação; Conhecer a história do sistema de saúde e sua legislação; Conhecer a Política Nacional de Medicamentos; Conhecer os papéis de gestor, profissionais e usuários do sistema; Conhecer as instâncias colegiadas; Conscientização da necessidade do cumprimento das normas e os riscos à saúde pública no caso de não cumprimento; Avaliação o comportamento ético; Reconhecimentos da existência de penalidades impostas nas infrações sanitárias e éticas.

II.6 Projeto Integrador II

EMENTA: Elementos e objetivos do projeto integrador; Integração dos conteúdos



disciplinares visando o desenvolvimento das competências adquiridas do módulo II; Trabalho em grupo; Comunicação oral e escrita; Resolução de problemas; Pensamento crítico e criativo; Espírito pesquisador e empreendedor; Inteligências múltiplas.

Competências e Habilidades: Capacidade de desenvolver mudanças no ramo de atuação; Estimular a criatividade através de técnicas para seu desenvolvimento profissional. Visibilidade ao profissional capaz de resolver soluções e se adaptar com as inovações; Autoconhecimento como fator de motivação; desenvolvimento da empatia, persuasão e liderança; Comunicação, postura, linguagem lógica do pensamento e desinibição; Desenvolvimento de reuniões; desenvolvimento do trabalho em equipe e do espírito empreendedor.

MÓDULO III - HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM FÁRMACIA

III.1 Marketing Farmacêutico

Ementa: Publicidade e propaganda; Conceitos fundamentais de publicidade e propaganda; Pressupostos centrais de marketing: necessidades, desejos e demandas; Marketing mix: os 4 p's Opreço; Apraça; A promoção; História da propaganda de medicamentos no Brasil; Mercado farmacêutico brasileiro; Mercado atual; Mercado potencial; A base técnica do propagandista; Principais classes terapêuticas de medicamentos; Uso racional de medicamentos; Aspectos éticos e legais da propaganda de medicamentos; A promoção comercial de medicamentos; O propagandista farmacêutico e a formação de opinião dos prescritores; Os perigos da automedicação; O comércio de medicamentos e a prática da automedicação; A empurroterapia; A regulação e a legislação da propaganda de medicamentos no Brasil; Propaganda médica na prática; Planejamento das visitas; influência da propaganda de medicamentos e como lidar com as adversidades; Técnicas de venda e merchandising.

Competências e Habilidades: Adquirir e Utilizar linguagem Técnica; Ética na propaganda; Organização e postura; Aprender conceitos fundamentais da publicidade e propaganda; Reconhecer a história da propaganda de medicamentos no Brasil; Entender sobre os aspectos éticos e legais da propaganda de medicamentos; Conhecer a regulação e a legislação da propaganda de medicamentos no Brasil; Aprender como funciona a propaganda médica na prática.

III.2 Informática aplicada

Ementa: Introdução à microinformática: Hardware e Software; Sistema operacional: características, comandos básicos, comandos complementares; Editor de textos: conceitos gerais, tipos de textos, edição de textos e formatação de acordo com as normas da ABNT; Planilha eletrônica: formatação, fórmulas e geração de gráficos; Programas para apresentação de conteúdo: formas de apresentação, tipos e estrutura



de apresentações; Internet, uso dos recursos de informática para controle, organização e gestão de informações em ambientes farmacêuticos; Entendimento do funcionamento de sistemas de Informação e gestão específicos para área farmacêutica; Colocar o educando ciente e em contato com as tecnologias e recursos de informática disponíveis no mercado; apresentar conceitos básicos de computação com o intuito de que o aluno use o computador de maneira consciente e crítica; e capacitar o aluno a operar funções básicas em um sistema operacional específico de mercado para a utilização como ferramenta de trabalho em sua área de atuação.

Competências e Habilidades: Desenvolver a capacidade do aluno operar funções básicas em um sistema operacional específico de mercado para a utilização como ferramenta de trabalho em sua área de atuação; Conceitos Básicos do Funcionamento e componentes do Microcomputador; Sistema Operacional MS-Windows; Editor de textos MS-Word; Planilha de Cálculos MS-Excel; aplicativo para apresentações MS-PowerPoint e Internet (correio eletrônico, navegação e pesquisa na Web); Sistema específico para gestão de ambientes farmacêuticos.

III.3. Farmácia Hospitalar

Ementa: Definição, Estrutura física e funcional de Farmácia Hospitalar; Importância do inter-relação multiprofissional; Conceitos básicos de Farmácia Hospitalar; Tipos de Hospitais; Organização técnica e funcional; Atuação profissional em farmácia hospitalar: Processos em Farmácia Hospitalar ; Controle de estoques; Sistemas de distribuição de medicamentos; Central de Misturas Intravenosas; Comissão de Farmácia e Terapêutica e padronização de medicamentos ;Comissão de Controle de Infecção Hospitalar e a infecção hospitalar (Centro de Informações de medicamentos – CIM este item eu tiraria, pois trata-se de função exclusivamente farmacêutica); Cuidados de erros de medicação; Noções de materiais médico hospitalares; Receber, conferir e armazenar medicamentos e materiais médico-hospitalares, de acordo com a nota fiscal, solicitação de compra e/ou requisição interna, para manter integridade do produto e o abastecimento dos setores do hospital; Triar a prescrição médica e/ou de enfermagem em âmbito hospitalar considerando os modelos de dispensação, formas farmacêuticas e farmacotécnica, para efetivar a adequação de doses e o controle de estoque; Separar a medicação e material hospitalar de acordo com o sistema de distribuição de medicamentos padronizado pela instituição, com base na prescrição, a fim de montar fita e/ou carrinho e o kit de material, para dispensar adequadamente o medicamento conforme solicitação do médico, enfermeiro ou farmacêutico.

Competências e Habilidades: Diferenciar os Hospitais em relação à estrutura física e número de leitos; Realizar consultas bibliográficas; Reconhecer a estrutura organizacional; Conhecer as áreas necessárias e localização da farmácia dentro do Hospital; Conhecer os processos de dispensação para as unidades de internação do hospital; Colaborar com o Serviço de Controle de infecção; Hospitalar de modo ativo Interagir, colaborar com demais setores hospitalares; Conhecer materiais de uso exclusivos do ambiente hospitalar; Identificar os tipos de Hospitais; Reconhecer



conceitos básicos de Farmácia; Hospitalar Identificar a Estrutura Organizacional; Reconhecer Processos em Farmácia Hospitalar; Reconhecer o Centro de Informações de medicamentos - CIM Conceituar Infecção Hospitalar.

III.4. Assistência Farmacêutica

Ementa: Humanização do atendimento no serviço prestado; Receitas médicas; Doses de medicamentos; Dispensação de medicamentos e correlatos e orientações sobre o uso; Ações de farmacovigilância; Conceitos de Atenção farmacêutica; Conceito e técnicas de verificação dos Sinais vitais –temperatura, pulso, pressão arterial e respiração.

Competências e Habilidades: Identificar ações de atendimento aos clientes inerentes à prática Farmacêutica; Interpretar as receitas médicas na dispensação de medicamentos; Identificar intercorrências e reações adversas no uso de medicamentos; Interpretar conceitos métodos de implantação da atenção farmacêutica; Analisar parâmetros normais dos sinais vitais.

III. 5 Noções de Boas Práticas de Manipulação e Controle de qualidade

Ementa: Boas Práticas de Manipulação em Farmácias; Estratégias e ações para garantir a eficiência e segurança de medicamentos e cosméticos por meio de análises físico-químicas, microbiológicas e aplicação dos sistemas de qualidade; Atividades práticas em laboratório; Controle de matérias-primas; Controle de qualidade da matéria prima e do produto acabado; Princípios de Garantia de Qualidade, Qualidade Total e Normas ISO 9.000; Ferramentas utilizadas no controle de qualidade ; Qualificação dos fornecedores; conferência de notas fiscais; quarentena; 5. Técnicas de análise de água; Técnicas de análise de matérias-primas; Técnicas de análise de embalagens através das características, integridade e limpeza.

Competências e Habilidades: Reconhecer as Boas Práticas de Fabricação e Controle; Compreender os processos de controle de qualidade das matérias-primas; Executar testes simples para garantia de qualidade; Aplicar princípios de Qualidade Total em todas as etapas do processo que envolve o setor farmacêutico; Planejar sistemas de cadastramento de fornecedores e estabelecer parâmetros técnicos para homologação dos mesmos; Identificar princípios e procedimentos básicos sobre análises físico-químicas relacionados com controle de qualidade;

III. 6 Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

Ementa: Desenvolvimento de trabalho teórico-prático envolvendo conceitos de Ciências Farmacêuticas; O trabalho é orientado por um professor orientador com o



tema escolhido e deve demonstrar que o aluno consolidou os conhecimentos adquiridos ao longo do curso.

Competências e Habilidades: conhecer e elaborar projetos de pesquisa, textos técnico/científicos e trabalhos de conclusão de curso; Planejar trabalhos de conclusão de curso; Analisar e elaborar textos técnico/científicos.

V – CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE ESTUDOS

A transferência ou aproveitamento de estudos será realizado seguindo as normas observadas no Regimento Escolar do Centro Técnico Profissional FAEF.

No artigo 85º é apresentado que será permitida a transferência de alunos, conforme atendimento aos critérios de aproveitamento de estudos. Contudo, para obter tal direito, o aluno deverá manter vínculo ativo em instituições regulares de ensino, respeitada a legislação vigente e obedecidas as seguintes exigências:

- I Existência de vagas no mesmo curso ou em curso afim àquele de origem,
- II Comprovação de que o curso de origem do candidato à transferência é autorizado e/ou reconhecido na forma da legislação vigente;
- III Cumprimento dos prazos fixados no calendário escolar;
- IV Cumprimento das normas específicas regulamentada por documento normativo interno da instituição.

VI – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do processo de ensino e de aprendizagem do Centro de Formação Técnico Profissional FAEF configura-se a partir das determinações constantes no Regimento da escola técnica, que propõe os procedimentos e formas de avaliação



provas regimentais, sempre com avaliações presenciais, pesos das avaliações de 0 a 10 (zero a dez), periodicidade bimestral e desempenho mínimo de aproveitamento nota 7,0 (sete). Quanto à frequência, é requerida 75% da mesma para aprovação nas disciplinas com suficiente menção de aproveitamento nos estudos.

Sugere-se que a pontuação de cada bimestre seja composta da seguinte forma:

MÓDULO I:

1º Bimestre:

7,0 pontos referentes à prova 1ª prova regimental
3,0 pontos referentes à 1ª etapa do projeto integrador I

2º Bimestre:

7,0 pontos referentes à prova 2ª prova regimental
3,0 pontos referentes à 2ª etapa do projeto integrador I

MÓDULO II:

1º Bimestre:

7,0 pontos referentes à prova 1ª prova regimental
3,0 pontos referentes à 1ª etapa do projeto integrador II

2º Bimestre:

7,0 pontos referentes à prova 2ª prova regimental
3,0 pontos referentes à 2ª etapa do projeto integrador II

MÓDULO III:

1º Bimestre:

7,0 pontos referentes à prova 1ª prova regimental
3,0 pontos referentes à 1ª etapa do TCC

2º Bimestre:

7,0 pontos referentes à prova 2ª prova regimental
3,0 pontos referentes à 2ª etapa do TCC



VII – INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

Instalações:

- Sala de aula, adequadamente mobiliada, com cadeiras móveis para a composição de diferentes arranjos que privilegiem a diversidade de atividades.

7.2 Equipamentos:

A Unidade disponibilizará:

- Computadores com acesso à Internet
- Projetor de slides
- Retroprojetor/Datashow
- Televisão
- Vídeo/dvd
- O curso deve disponibilizar biblioteca com acervo adequado para consulta e empréstimo aos alunos, laboratórios com equipamentos e suprimentos necessários ao desenvolvimento das situações de ensino-aprendizagem, salas de aula com mobiliário adequado e recursos multimídias para alunos e professores.
- O curso disponibilizará de laboratórios para as aulas práticas.

VIII – PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO

PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO

Estão habilitados, para a docência neste curso, profissionais licenciados (licenciatura plena ou programa especial de formação) na área profissional e/ou no correspondente componente curricular. Também poderão ser



admitidos profissionais graduados na área e titulados em programas de mestrado ou doutorado.

Na falta de licenciados poderão ser admitidos, em caráter excepcional, os graduados na correspondente área profissional ou de estudos e, para estes, será propiciada formação docente em serviço.

A coordenação do curso é realizada por profissional graduado em Farmácia, com experiência profissional comprovada.

Os demais profissionais da área técnica deverão possuir graduação e experiência profissional, compatíveis com as necessidades do cargo e da área em que atuam.

IX – CERTIFICADOS E DIPLOMAS

O aluno que cursar os MÓDULOS I e II concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM FARMÁCIA.

Ao completar os MÓDULOS I, II e III, o aluno receberá o Diploma de TÉCNICO EM FARMÁCIA, desde que tenha concluído, também, o Ensino Médio.

Prof^a. Dr^a. Vanessa Zappa
RG. 25410005-3

Diretora do Centro de Formação Técnico Profissional FAEF

